



# Propuesta Técnica

**Evaluación Externa ExPost de siete proyectos apoyados por el Fondo Regional para la Cooperación triangular con Socios de América Latina y el Caribe - Ronda 9**

**Universidad Nacional de San Martín**

**Mayo de 2024**

# Contenido

I. Estrategia .....	2
Objetivos de la evaluación .....	2
Propuesta metodológica.....	3
Criterios y preguntas de evaluación.....	5
Técnicas e instrumentos.....	10
Procesos .....	10
Aprendizaje e innovación .....	14
II. Gestión de proyecto del contratista.....	15
Presentación Institucional.....	16
Plan de asignación de personal .....	17
III. CV completos del personal asignado.....	21

# I. Estrategia

La Cooperación Triangular (CTr) ha adquirido en los últimos años un nuevo impulso a escala global y más aún en el marco de las relaciones entre Europa y Latinoamérica. Ante los desafíos crecientes que implican para los países los múltiples conflictos y crisis globales (ambientales, migratorias, económicas etc.), la CTr ofrece una vía para restaurar y fortalecer el tejido de la comunidad internacional al desarrollo, pues logra incorporar principios y esquemas de trabajo más horizontales y flexibles que atiendan las necesidades heterogéneas de los múltiples actores involucrados. De allí que, se ha identificado a la CTr como una modalidad estratégica para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este contexto, resulta fundamental conocer cuáles son los resultados y aportes que genera esta modalidad. La evaluación de los proyectos de Cooperación Triangular permitirá generar aprendizajes fundados en evidencia, identificar buenas prácticas y contribuir al desarrollo conceptual de esta modalidad de cooperación. Al analizar los procesos, resultados, impactos y desafíos de los proyectos implementados, se puede obtener información valiosa para mejorar el diseño, implementación y efectividad de futuras iniciativas de CTr.

El Fondo Regional para la Cooperación Triangular con socios de América Latina y el Caribe ha adoptado entre sus prácticas y para todas las iniciativas que desarrollan, la realización de evaluaciones externas ex post para recoger aprendizajes que permitan tomar mejores decisiones. Se trata de un actor internacional que ha desempeñado un papel destacado en la promoción y el apoyo a proyectos que buscan fortalecer el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos entre los países de la región y otros actores internacionales. Los aportes que se realicen a partir de las evaluaciones de sus proyectos contribuirán a fomentar el desarrollo sostenible y la construcción de capacidades en la región.

En este contexto, la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) ha sido invitada a participar en la presente licitación para llevar a cabo la "Evaluación Externa ExPost de siete proyectos apoyados por el Fondo Regional para la Cooperación Triangular con Socios de América Latina y el Caribe-Ronda 9". Este proceso de evaluación se propone analizar de manera exhaustiva el impacto, la eficacia y la sostenibilidad de estas iniciativas, con el objetivo de generar recomendaciones que contribuyan a fortalecer futuras intervenciones y maximizar su impacto en la región.

## Objetivos de la evaluación

La evaluación propuesta se enfoca en dos **objetivos específicos** complementarios:

- **Análisis por criterios:** Realizar la evaluación externa independiente de siete proyectos apoyados por el Fondo Regional para la Cooperación Triangular (CTr) con socios de América Latina y el Cari El objetivo de las evaluaciones ex

post es examinar y visualizar los resultados y el impacto de los proyectos de CTr que se fomentan en el marco del Fondo Regional con miras al desarrollo sostenible. La evaluación ex post de los proyectos de CTr se basa en los criterios de evaluación establecidos por la OCDE/CAD: la pertinencia, coherencia, eficiencia, eficacia/ efectividad, sostenibilidad, impacto y coherencia, valorando en cada caso su grado de cumplimiento.. Además, y dado que se trata de una iniciativa de cooperación triangular, resulta pertinente incorporar criterios que derivan de los principios internacionalmente acordados para la cooperación triangular (CTr), y nominados por GIZ: horizontalidad, fortalecimiento mutuo de capacidades, apropiación del socio solicitante y responsabilidad compartida. Asimismo, la evaluación incorpora el análisis de tres aspectos transversales: la aplicación de un enfoque de Derechos Humanos; la incorporación de una perspectiva de género a lo largo de todo el desarrollo de los proyectos; y, la consideración de la sustentabilidad ambiental.

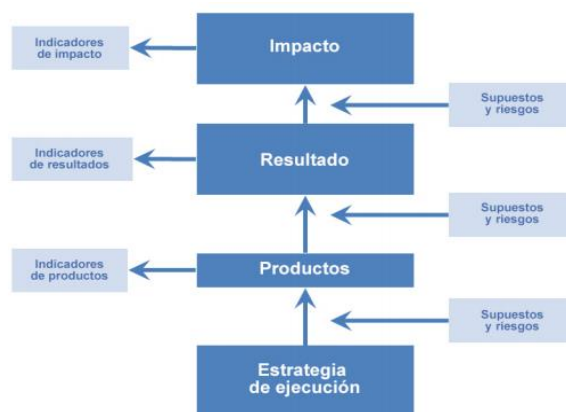
- **Sistematización, retroalimentación y aprendizaje institucional:** Facilitar un proceso de análisis crítico con las organizaciones para identificar lecciones, aprendizajes y experiencias innovadoras (buenas prácticas), para poder proponer recomendaciones de carácter conceptual, estratégico, programático, metodológico, presupuestario y operativo con vistas a la formulación de futuros proyectos y a la contribución a los debates globales sobre la modalidad.

## Propuesta metodológica

Los proyectos de cooperación triangular son, por su naturaleza, proyectos complejos pues involucran múltiples instituciones pertenecientes a distintos países con características económicas, culturales, educativas y lingüísticas diferentes. La evaluación de su diseño, de su proceso de implementación y de sus efectos requiere una metodología rigurosa y sistemática que sin embargo, sea adaptable a las características específicas de cada proyecto y cada contexto.

Es por eso, que se propone una **metodología mixta** que combine elementos de los **abordajes lineales** con los **enfoques sistémicos**.

Los abordajes lineales, son los que ha adoptado tradicionalmente la Cooperación Internacional con la introducción del método del marco lógico y las evaluaciones de impacto vinculado con la teoría del cambio. Este abordaje asume una **lógica causal estrecha** entre las actividades realizadas y los resultados obtenidos y pretende evaluar si fueron adecuados el diseño y la implementación para conseguir unos objetivos definidos previamente, dentro de un marco temporal y físico. Concretamente, la teoría del cambio propone el siguiente esquema:



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Supplementary Programme Note on the Theory of Change. sesión del Grupo de Examen entre Pares, 11 de marzo de 2014, UNICEF, Nueva York, 2014, p. 4. Véase [www.unicef.org/about/execboard/files/PRG-overview\\_10Mar2014.pdf](http://www.unicef.org/about/execboard/files/PRG-overview_10Mar2014.pdf)

Esta metodología intenta capturar a través de **datos “objetivos”**, principalmente la eficacia, la eficiencia y el impacto de los proyectos utilizando para ello datos cuantitativos o cuantificables.

Sin embargo, como mencionamos anteriormente los proyectos de cooperación triangular son **proyectos “complejos”** caracterizados por: **a) la incertidumbre** que deriva de la propia interacción entre las personas, **b) la multiplicidad de partes** involucradas, lo que implica que requiere la alineación y coordinación de múltiples agendas y culturas organizacionales, **c) entornos dinámicos** que pueden cambiar por múltiples causas ajenas al proyecto, **d) interdependencia** entre las tareas lo que puede acarrear retrasos encadenados, **e) recursos limitados**, no sólo económicos, sino fundamentalmente de capacidades técnicas y, **f) una alta demanda de comunicación y coordinación** pues el alcance de sus efectos está fuertemente vinculado con el número de personas y equipos que logre involucrar. Por todo ello, los proyectos de cooperación triangular son proyectos “difíciles” de desarrollar que sin embargo, albergan la potencia de “generar efectos” más allá de lo que puede establecerse en las hipótesis de trabajo iniciales vinculadas a la estricta relación causal entre el problema y su solución.

Captar esta complejidad requiere, por lo tanto, incorporar a las fórmulas tradicionales algunos conceptos de los abordajes sistémicos. Este segundo enfoque asume que los cambios en la realidad social son resultados de dinámicas complejas y que no siempre es posible identificar su causalidad. Aún más, propone que en el contexto de proyectos de cooperación **emergen resultados o dinámicas inesperadas** que son igualmente valiosas. La evaluación, en esta corriente, apunta a captar el desarrollo de capacidades que emergen en los contextos de los proyectos de cooperación y que pueden identificarse mediante un proceso de reflexión de los actores para explorar los cambios, la manera en que estos ocurren y el alcance que tienen las acciones de cooperación desarrolladas en un contexto particular.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Valters, C. Theory of Change. Time for a radical approach to learning in development. ODS, 2015, p5

Aunque las técnicas para poner en práctica esta perspectiva requieren de un tiempo que excede el período propuesto para esta consultoría, vale la pena destacar la perspectiva que sostiene la **evaluación como un proceso de aprendizaje**, y la necesidad de habilitar espacios de ‘libertad’ en los que los actores involucrados puedan detectar los cambios más significativos en las conductas, las relaciones o actividades que las intervenciones de cooperación han facilitado.

Ambas vertientes no pueden más que complementarse y son pertinentes a los fines de esta consultoría porque postulan la necesidad de registrar tanto los **resultados** obtenidos como las **dinámicas emergentes** en los procesos de intercambio de conocimiento. De este modo podremos dar cuenta de las particularidades de los siete **proyectos** de Cooperación Triangular propuestos y destacar las contribuciones que el propio **mecanismo** aportó para el logro de los objetivos..

## Criterios y preguntas de evaluación

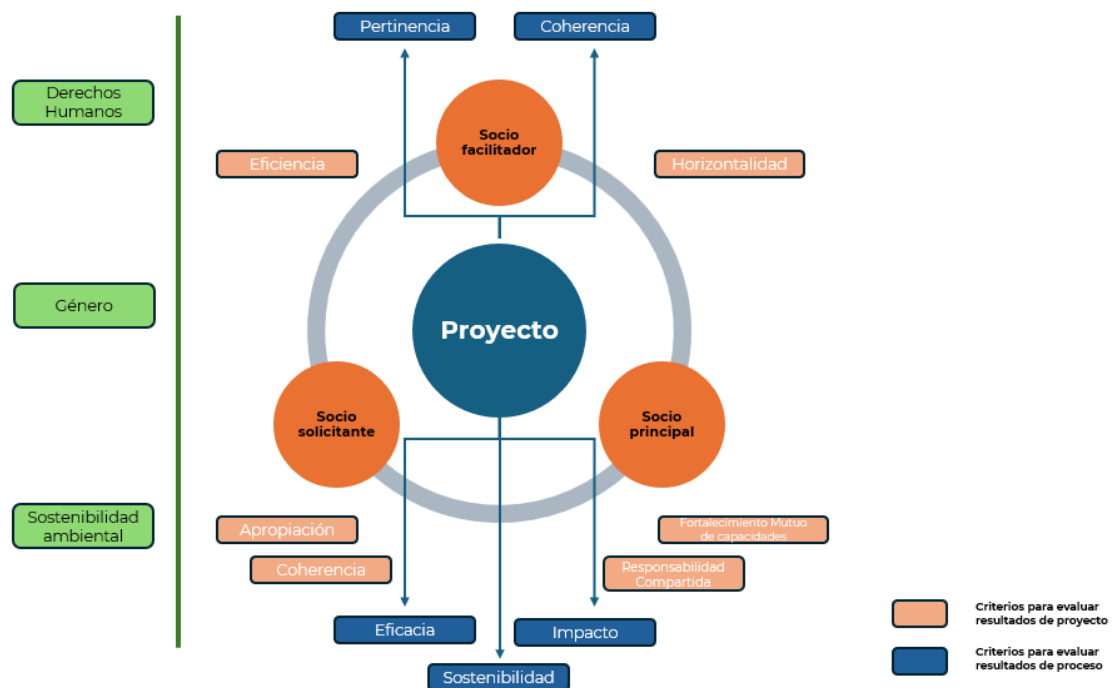
Para llevar adelante la evaluación, se propone, entonces, la confección de una matriz de evaluación que incorpore los criterios de evaluación establecidos en la **“Guía para la evaluación externa ex post de proyectos de cooperación triangular implementados en el marco del Fondo Regional para la Cooperación Triangular con socios de América Latina y el Caribe”**. Dicho documento incorpora como punto de partida los criterios CAD-OECD pero añade criterios específicos usualmente utilizados en las evaluaciones de proyectos de cooperación sur-sur o triangular:

Dimensiones de análisis	Criterios <sup>2</sup>
<b>Diseño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pertinencia de la herramienta de cooperación triangular en cada proyecto</li> <li>● Coherencia (interna y externa) de cada proyecto</li> </ul>
<b>Procesos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficiencia en el manejo de las estructuras triangulares</li> <li>● Horizontalidad</li> <li>● Fortalecimiento mutuo de capacidades</li> <li>● Apropiación del solicitante</li> <li>● Responsabilidad compartida</li> </ul>
<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eficacia de la contribución de CTr al logro de resultados</li> <li>● Impacto</li> <li>● Sostenibilidad de resultados y de sus procesos de generación</li> </ul>

<sup>2</sup> Sí bien los criterios son los especificados en la guía de evaluación, se propone una forma distinta de exponerlos que atienda a las distintas etapas de los proyectos y permita de manera más sencilla ubicar el foco principal que tendrán cada uno, analizando el proyecto en sí mismo o su vínculo con el mecanismo.

El análisis de cada uno de los criterios será abordado a través de preguntas que permitan identificar aprendizajes organizacionales y captar cualitativamente las **dinámicas de las relaciones entre los actores y los resultados emergentes** de cada proyecto. Además, de atender a los resultados de desarrollo específicos de cada uno de los proyectos, la indagación a través de los criterios permitirá captar el **valor añadido** de haber desarrollado la iniciativa a través de la modalidad triangular.

El gráfico que se presenta a continuación pretende ilustrar el modo en que se aplicarán principalmente los criterios para evaluar las características y resultados de los proyectos y de los procesos asociados. Para cada uno de los proyectos, se evaluará la consideración que se ha hecho de los aspectos transversales; es decir, de la aplicación de un enfoque de Derechos Humanos que atienda la situación de grupos con mayor vulnerabilidad, la incorporación de una perspectiva de género en cada fase del desarrollo de los proyectos, y la consideración de la sustentabilidad ambiental.



Aunque las preguntas están planteadas de modo general, se revisará su pertinencia y se adaptarán para garantizar su aplicabilidad a cada proyecto particular.

## Criterios para la evaluación de resultados

Criterio	Pertinencia	Coherencia	Eficacia	Impacto	Sostenibilidad
<b>Definición</b>	El grado en el mecanismo de CTr facilita la consecución de los objetivos y prioridades de los beneficiarios a nivel global, nacional e institucional, y continúan haciéndolo si las circunstancias cambian	Refleja la compatibilidad de los resultados con otras acciones y estrategias de un país, sector o institución. Tiene una dimensión interna y externa que vincula al proyecto con los contextos políticos institucionales. .	El grado en el que el proyecto ha logrado sus objetivos y sus resultados, incluyendo los resultados diferenciados entre grupos y cuánto ha contribuido el mecanismo de CTr para ese logro.	El grado en que el proyecto ha generado efectos significativos relacionados no solo con la temática del proyecto sino en las capacidades de los socios	Es el grado en que se incorporaron los efectos en las prácticas y políticas institucionales y la probabilidad de que los efectos del proyecto continúen en el tiempo.
<b>Foco</b>	Mecanismo / Proyecto	Proyecto	Mecanismo/Proyecto	Proyecto	Proyecto
<b>Preguntas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué tan pertinente fue la adopción del mecanismo triangular en relación con los problemas que se propuso abordar?</li> <li>▪ ¿El proyecto responde a las expectativas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿El proyecto responde a los ODS?</li> <li>▪ ¿El Proyecto está alineado con los lineamientos de la CTr Alemana?</li> <li>▪ ¿El Proyecto se vincula positivamente con las estrategias institucionales de las organizaciones participantes?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Se ha definido correctamente la estructura de objetivos, resultados, actividades, indicadores y fuentes de verificación de la intervención?</li> <li>▪ ¿Han sido suficientes los resultados y actividades propuestas para el alcance de los objetivos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Ha generado el proyecto cambios significativos?</li> <li>▪ ¿Ha habido efectos no previstos (negativos o positivos)?</li> <li>▪ ¿Ha habido efectos no previstos respecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Existen las condiciones necesarias para que se mantengan los impactos positivos una vez finalizado el proyecto?</li> <li>▪ ¿Quiénes y cómo continúan con la ejecución de la</li> </ul>



Criterio	Pertinencia	Coherencia	Eficacia	Impacto	Sostenibilidad
	<p>prioridades de los y las beneficiarios?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿En qué medida se han incorporado los aspectos transversales?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Se han producido los cambios esperados?</li> <li>¿Se han garantizado el logro de los objetivos atendiendo a los aspectos transversales?</li> <li>¿Cuánto ha contribuido el mecanismo de CTr al logro de los objetivos?</li> </ul>	a alguno de los aspectos transversales?	operación vinculadas a los objetivos del proyecto?

### Criterios para la evaluación del proceso

Criterio	Eficiencia	Horizontalidad	Responsabilidad compartida	Apropiación del solicitante	Fortalecimiento mutuo de capacidades
<b>Definición</b>	Analiza la calidad de la ejecución poniendo particular énfasis en el estudio de las dinámicas institucionales y entre actores y en el costo de intervención.	Alude a la <b>calidad</b> de relacionamiento entre los socios. Permite analizar la presencia-ausencia de <b>jerarquías y dependencias</b> en la colaboración entre los socios.	Vinculado con horizontalidad, refiere a la <b>forma</b> de relacionamiento entre los socios. Permite analizar la <b>equidad y el reconocimiento</b> de las contribuciones de cada socio.	Es el grado de participación, empoderamiento y liderazgo del socio solicitante en el ciclo de vida del proyecto	Refiere a los beneficios mutuos en términos de capacidades fortalecidas, aprendizajes conjuntos o visibilidad obtenidos por cada uno de los actores para la concreción de los resultados

Foco	Proyecto	Mecanismo	Proyecto	Proyecto	Mecanismo
<b>Preguntas</b>	<p>¿Cuánto participaron los beneficiarios en la <b>formulación</b> del proyecto?</p> <p>¿Se utilizaron en tiempo y forma los diferentes recursos del proyecto para el logro de los objetivos?</p> <p>¿Se presentaron obstáculos para la ejecución de los proyectos?</p> <p>¿Se produjeron retrasos en la toma de decisiones por desacuerdos entre los socios?</p> <p>¿Se generaron mecanismos para adaptar el proyecto e incorporar aprendizajes institucionales?</p> <p>¿Qué mecanismos se implementaron para garantizar el cumplimiento de los aspectos transversales?</p> <p>¿Se generó mayor confianza y cooperación entre las instituciones participantes?</p>	<p>¿Cómo son las estructuras de gobernanza del proyecto?</p> <p>¿Cómo fue el proceso de toma de decisiones? ¿Se observa algún tipo de condicionalidad para participar de las actividades?</p> <p>¿Las instituciones acuerdan consensuadamente el trabajo que realizan en cada una de las fases del proyecto?</p> <p>¿Cuáles son las estrategias y frecuencias de comunicación entre las partes?</p>	<p>¿La distribución de los esfuerzos, tareas y responsabilidades para la implementación de las actividades es equitativa?</p> <p>¿Cuánto y cómo son valorados los distintos aportes realizados por los socios por cada uno de los integrantes del proyecto?</p>	<p>¿Cuánto participa el socio solicitante en la coordinación y la toma de decisiones del proyecto?</p> <p>¿De qué modo se han incorporado los resultados del proyecto en las políticas o procesos del socio solicitante?</p>	<p>¿Permitió obtener a las instituciones una mayor atención de las autoridades políticas?</p> <p>¿Generó el desarrollo de mejores capacidades o innovaciones técnicas?</p> <p>¿Mejóro el acceso a redes de conocimiento?</p>

## **Técnicas e instrumentos**

La metodología de trabajo propuesta será implementada a través de distintas técnicas e instrumentos. Las mismas se seleccionarán en función de cada una de las etapas de la evaluación, del nivel de análisis requerido y de las especificidades de las fuentes de información que se deberán relevar, con el objetivo de garantizar la validez, confiabilidad y objetividad de la evaluación, proporcionando información precisa y relevante sobre el logro de los objetivos propuestos.

La metodología de evaluación tendrá un enfoque participativo y recogerá la información y las valoraciones de los distintos actores involucrados y de expertos en la temática según sugiere la metodología Capacity Works. Una vez que se recopile la información se procederá al análisis e interpretación de los datos mediante su organización y sistematización. Con el objetivo de otorgarle un sentido a la información obtenida, y extraer conclusiones válidas y confiables sobre el objeto de evaluación se procederá a la validación de la información mediante la triangulación de los datos extraídos a través de cuatro fuentes de información principales: documentos, relatos de los participantes, observación del evaluador y opinión de los expertos.

El análisis se realizará desde una perspectiva general, cruzando las variables relativas a los logros y a los procesos con la información respecto de cuestiones organizacionales y con datos del contexto. Siempre que sea posible por el tipo de información disponible, se propondrá un análisis complejo, se atribuirán efectos causales, se propondrán tipologías y/o se sugerirán dinámicas de medio y largo plazo. La evaluación se llevará a cabo utilizando para cada uno de los objetivos específicos identificados anteriormente, un abordaje analítico diferenciado enfatizando la aplicación de los criterios del CAD para la evaluación de los resultados de los proyectos, dejando el resto de los criterios para realizar un análisis cualitativo de los procesos.

Con toda la información relevada se procederá a evaluar los proyectos, de acuerdo a lo sugerido por la Guía para la Evaluación en función de una escala de puntuación que permitirá clasificarlos como muy exitosos-exitosos-moderadamente exitoso-moderadamente insatisfactorio-insatisfactorio y muy insatisfactorio.

## **Procesos**

La implementación de la evaluación se llevará adelante siguiendo un enfoque secuencial según lo previsto en los Términos de Referencia de la consultoría y en la Guía para la evaluación externa ex post de proyectos de cooperación triangular implementados en el marco del Fondo Regional para la Cooperación Triangular con socios de América Latina y el Caribe. Para ello, se estructurará en siguientes fases:

## **Fase de lanzamiento (15 días)**

Durante esta fase, una vez suscripto el contrato entre la Universidad Nacional de San Martín y GIZ, se llevará adelante una primera reunión entre el equipo evaluador y los referentes de la entidad contratante. En esta reunión se revisará la propuesta metodológica, el calendario y plan de trabajo presentados por la universidad y, en caso de existir comentarios o sugerencias de adecuaciones se presentarán y discutirán en este ámbito a fin de hacer los ajustes correspondientes en los instrumentos de la evaluación. Asimismo, se identificarán aspectos centrales para la evaluación de los proyectos, tales como documentos de proyectos e informes de evaluación, nombres y datos de contacto de los referentes institucionales y técnicos de cada uno de los proyectos, documentación relevante adicional para la revisión, entre otros.

**Producto:** Plan de trabajo incluyendo la planificación operativa de la evaluación y el equipo de trabajo por cada proyecto a evaluar.

## **Fase de implementación de evaluaciones individuales (105 días)**

Durante esta fase los evaluadores serán supervisados y asesorados en la ejecución del trabajo de análisis y de realización del trabajo de campo in situ por el Jefe de Equipo y por la Especialista regional de monitoreo y evaluación.

Sobre la base del plan de trabajo acordado y de los instrumentos para la recolección de información primaria, el equipo de evaluador - bajo la dirección del Jefe de Equipo y con el asesoramiento de la Especialista Regional en monitoreo y evaluación - llevará adelante las siguientes tareas principales:

- **Revisión documental**

De acuerdo a lo previsto en los términos de referencia, la revisión documental se concentrará en todas las fuentes de información relevantes, tales como el documento (propuesta) del proyecto, las Matrices de resultados / de Marco Lógico de los proyectos bajo evaluación, o documentos similares, cumpliendo con este fin los informes finales del proyecto y otros informes, revisiones de presupuesto del proyecto, informes de progreso (de implementación), productos del proyecto, documentos nacionales estratégicos y legales.

Asimismo, se llevará adelante una identificación y revisión de documentos adicionales relativos a las áreas temáticas de cada uno de los proyectos, al análisis del contexto en el que éstos se implementaron y toda otra información relevante que surja del proceso de análisis.

- **Entrevistas con referentes de proyectos**

Se realizarán contactos preliminares vía correo electrónico con los responsables institucionales y técnicos y puntos focales de GIZ de cada uno de los proyectos a fin de presentar los objetivos y modalidades de la evaluación. Se coordinarán

reuniones de presentación - a realizarse de manera virtual - para identificar fuentes de información relevante no contemplada en la documentación analizada.

Luego de este contacto inicial se llevará adelante un breve cuestionario con preguntas cerradas (aproximadamente 10) y preguntas abiertas (aproximadamente 2) para relevar información cuantitativa y cualitativa de los proyectos.

Por otra parte, el contacto con los referentes de los proyectos permitirá la coordinación de las fechas y la organización de las misiones para la realización del trabajo de campo. Sobre la base del contacto directo con estos actores se coordinará cada propuesta de agenda completa de misión que serán remitidas a GIZ para su información y comentarios con 3 semanas de antelación al viaje correspondiente.

- **Entrevistas con expertos**

En función de la extensa red de contactos académicos con especialistas en las diversas áreas de los proyectos en la región desarrollada por la Universidad Nacional de San Martín se buscará identificar y realizar entrevistas con expertos relevantes en cada uno de los países tanto de los socios principales como de los socios solicitantes.

Complementariamente, utilizando las capacidades desarrolladas por las diversas áreas académicas de la UNSAM, se podrán llevar adelante entrevistas a expertos en áreas relevantes de los proyectos bajo evaluación, tales como biodiversidad, desarrollo urbano y vivienda, medioambiente, género y energía. En este sentido, es de destacar que la UNSAM cuenta con un diversas áreas que reúnen investigadores de alto nivel, tales como el [Centro de Estudios Económicos Urbanos](#), el [Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental](#), el [Centro de Investigaciones en Ciencia, Tecnología e Innovación para la Transición Energética](#), y la [Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales](#) en la que se desarrollan el Programa de Estudios sobre Sexualidades, Géneros y Violencias y Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Género y Feminismos,

- **Trabajo de campo**

De acuerdo a lo previsto en los Términos de Referencia se llevarán adelante visitas de campo a los lugares donde se implementaron las actividades en los países solicitantes (con excepción del Proyecto “Mejorar la calidad del aire en India y México”).

En el marco de estas misiones se realizarán **entrevistas presenciales** con los socios relevantes, tales como el personal técnico y tomadores de decisión en las instituciones ejecutoras / sectoriales y en las agencias de cooperación u homólogos, así como con los Puntos Focales de CTr de GIZ de los respectivos proyectos de CTr. En caso de considerarse viable – una vez analizados los proyectos

específicos – podrá organizarse en el marco de las visitas a campo **talleres participativos con actores locales** relevantes a fin de indagar sobre los aspectos centrales de la implementación de los proyectos.

Cada evaluador/a realizará una misión de 6 días de trabajo sobre la base de una agenda acordada con las partes relevantes y oportunamente aprobada por el equipo del Fondo Regional.

- **Validación de hallazgos y elaboración de informes**

En primera instancia se validan hallazgos y conclusiones con los actores involucrados en el proceso de evaluación (Puntos focales, personal GIZ, contrapartes técnicas y políticas). Esta instancia implicará la elaboración de una presentación en PowerPoint para difundir y discutir los hallazgos.

Para ello se realizará un taller individual, en formato virtual, con la participación del equipo de evaluación y los actores involucrados para cada uno de los proyectos evaluados.

Sobre la base de los resultados de estos talleres, los expertos elaborarán los informes según el formato establecido bajo la coordinación del Jefe de Equipo y con el apoyo de los expertos senior. La UNSAM remitirá los borradores de los informes serán enviados al equipo del Fondo Regional para su revisión y retroalimentación, sobre la cual – de ser necesario – se realizarán los cambios sugeridos.

**Producto:** Informes individuales de evaluación que contendrán los resultados de la evaluación de cada proyecto de acuerdo con la metodología, el enfoque y los criterios señalados en la Guía para la evaluación externa ex post de proyectos de cooperación triangular implementados en el marco del Fondo Regional para la Cooperación Triangular con socios de América Latina y el Caribe (con una extensión máxima de 30 páginas) y un resumen ejecutivo (máx. 5 páginas).

### **Fase de consolidación y análisis transversal (30 días)**

En esta etapa de la consultoría se llevará adelante una consolidación de las evaluaciones desarrolladas a la cartera de 7 proyectos, sistematizando los resultados y hallazgos. Sobre esta base se desarrollará un informe final que incluirá los aspectos señalados en la Guía, en particular, la descripción y análisis del contexto de la cooperación en que se implementaron los proyectos evaluados, los objetivos y metodología de la evaluación, un resumen y comparación de resultados de los proyectos, el análisis de los ejes transversales (consideración del enfoque de DDHH, transversalización de la perspectiva de género, sostenibilidad ambiental, valoración de la cooperación triangular, identificación de buenas prácticas y lecciones aprendidas, desarrollo de conclusiones y recomendaciones.

La realización de este informe estará a cargo del Experto en evaluación y la Especialista regional de monitoreo y evaluación, bajo la supervisión del Jefe de Equipo.

**Producto:** informe transversal que resume los resultados y hallazgos más importantes de las evaluaciones individuales realizadas (con una extensión máxima de 30 páginas y con los resúmenes ejecutivos de las evaluaciones de los proyectos respectivos) según el formato establecido y definido en conjunto con el Fondo Regional.

### **Fase de difusión de resultados (15 días)**

Una vez presentado el documento, se llevará adelante una presentación virtual de los resultados de la ronda de evaluación en coordinación con el equipo del Fondo Regional, en la que participarán las personas relevantes de cada proyecto. La UNSAM realizará una propuesta de agenda al equipo del Fondo Regional y pondrá a consideración los materiales de difusión y visibilidad acordados.

**Producto:** Agenda del taller, materiales de difusión y visibilidad.

## **Aprendizaje e innovación**

En caso de considerarse viable – una vez analizados los proyectos específicos – podrá organizarse en el marco de las visitas a campo **talleres participativos con actores locales** relevantes a fin de indagar sobre los aspectos centrales de la implementación de los proyectos. Esto permitirá capturar y socializar los saberes locales en torno a la implementación de los proyectos y generar espacios de aprendizaje conjunto en el marco de la evaluación.

La implementación de la consultoría buscará producir instrumentos de difusión innovadores para ampliar el acceso al público especializado y general sobre los proyectos evaluados y las modalidades de cooperación.

Para ello, se prevé la realización de los siguientes productos de visibilidad:

- **Videos.** Se realizarán videos cortos centrados en la alineación de los proyectos con las dimensiones relevantes que agregan valor en la cooperación. Para ello, en el transcurso del trabajo de campo, los evaluadores registrarán en video elementos relevantes de los proyectos y mensajes clave de los actores. Desde la UNSAM se realizarán las actividades de edición de estas piezas y se pondrán a disposición de GIZ para su difusión.

De considerarse adecuado, estas piezas podrán también difundirse por los canales de comunicación de la UNSAM.

- **Contenido para publicaciones en redes sociales.** Se realizarán contenidos específicos en castellano para realizar publicaciones sobre los aspectos relevantes de los proyectos en redes sociales tales como X y LinkedIn, incluyendo el desarrollo del texto e imágenes relevantes.

## II. Gestión de proyecto del contratista

El equipo está conformado por especialistas senior en evaluación y en cooperación sur-sur. Sus integrantes cuentan con credenciales de alto nivel académico, presentan una formación sólida y tienen trayectorias profesionales destacadas, habiéndose desempeñado en consultorías y proyectos nacionales e internacionales. Es de destacar que los profesionales que forman parte del equipo han desarrollado actividades conjuntas en diversas áreas a lo largo de los últimos 20 años, lo que otorga un marco de coordinación y de horizontalidad en la gestión del equipo de trabajo.

En cuanto a los **mecanismos de gestión operativa** de la consultoría, el equipo de evaluación contará con el apoyo de la Secretaría de Internacionalización y Cooperación Internacional de la UNSAM – que cuenta con un equipo técnico de 10 profesionales - y podrá potenciar las actividades de evaluación con consultores adicionales en caso de ser requeridos.

Para la gestión de la evaluación se aplicarán los principios del modelo Capacity Works que facilita la gestión exitosa del proyecto. Esto implica que la gestión de la evaluación se orientará hacia los resultados, es decir que las decisiones serán tomadas teniendo en cuenta que la necesidad de recoger aprendizajes y generar datos relevantes que permitan construir argumentos conceptuales y aporten a las discusiones globales sobre esta modalidad de cooperación. Esto se hará siempre buscando la representación activa de todas las partes, teniendo en consideración las desigualdades de género y otras diversidades que pueden presentarse en proyectos que se desarrollan en sistemas complejos. El enfoque de gestión basado en estos principios facilitará el aprendizaje continuo y la adaptación flexible del enfoque evaluativo que en definitiva permitirá rendir cuentas sobre el proceso y proponer mejoras para los futuros proyectos de cooperación internacional.

En este sentido, el **enfoque de coordinación con la GIZ** se orientará a la comunicación permanente para la socialización de los avances y para el envío de los informes en el plazo estipulado. El Jefe del equipo liderará la comunicación y el intercambio con el miembro responsable asignado por el equipo del Fondo Regional. En conjunto con los expertos en monitoreo y evaluación supervisarán y guiarán las decisiones de los siete equipos de evaluación para adaptar la propuesta metodológica general a las especificidades de los casos.



El procedimiento de coordinación encontrará apoyo en los instrumentos metodológicos y documentos de trabajo, tanto en el cronograma que establece los roles y funciones asignadas como en la documentación creada. Cabe destacar que se garantizará la confidencialidad y la seguridad de los materiales generados, a través de la aplicación de la **política de ciberseguridad de la UNSAM**.

El **monitoreo del avance de la implementación** de la consultoría tendrá una **dimensión interna y una dimensión externa**. En lo referido a la dimensión interna, se elaborará un calendario específico para cada una de las evaluaciones individuales, reportando los expertos evaluadores el avance al Jefe de Equipo. Complementariamente, se llevarán adelante reuniones generales del equipo de trabajo de manera quincenal para poner en común los avances y hallazgos de las evaluaciones, los desafíos emergentes del proceso y para generar espacios para el intercambio de experiencias que puedan enriquecer el desarrollo del trabajo. Complementariamente, podrán estructurarse reuniones mensuales de seguimiento entre el Jefe de Equipo y el equipo de Fondo Regional a fin de poner en común los avances en el proceso de implementación.

La asignación de las funciones y gestión del proyecto se establecerá en función de lo previsto en los Términos de Referencia en el marco de las fases de implementación de la consultoría desarrolladas en la sección “Procesos” de esta propuesta técnica.

## **Presentación Institucional**

Creada en 1992, la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM) tiene como misión brindar formación de calidad, integrando la enseñanza, la investigación y la transferencia de conocimientos y asistencia al sector público y privado, a fin de mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales de la comunidad. Para ello cuenta con un Plan Estratégico Institucional con cinco líneas fundamentales. Entre sus objetivos se plantea el desarrollo de vinculaciones institucionales, nacionales e internacionales y la promoción de alianzas con diferentes entidades técnico-educativas y de cooperación para la creación de conocimiento socialmente relevante. En el terreno de la investigación, según el Scimago Institutions Rankings (SIR) –una de las más prestigiosas herramientas de análisis y evaluación de la actividad investigadora en las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica-, la UNSAM ocupa el decimotercer (13) lugar entre las 104 universidades públicas y privadas argentinas en producción científica. Al tomar en cuenta el tamaño de su cuerpo de investigadores, la UNSAM asciende al tercer lugar entre las universidades argentinas que publican en el 25% de las revistas más citadas y, además, está en el segundo puesto entre las que tienen el 10% de los trabajos más citados. Esto muestra su compromiso con la investigación de alta calidad.

El Centro de Investigaciones sobre Cooperación Internacional y Desarrollo (CICI+D) de la Escuela de Humanidades (EH) constituye un espacio de debate y producción

de nuevos conocimientos acerca de la cooperación internacional para el desarrollo. Las actividades del CICI+D se orientan a la comprensión del contexto y de los fenómenos específicos de este campo de las relaciones internacionales y busca incidir en la agenda pública nacional, regional e internacional.

Entre los trabajos realizados, se destaca la participación de los investigadores del CICI+D que integran el equipo propuesto para esta consultoría de **la Evaluación Externa del Proyecto de Cooperación Triangular “Contribución a la Reducción de la Pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local - Proyecto SEDA” del Programa Adelante de la UE** en el 2024, la **Evaluación Final del MECNUD 2016-2020 de Argentina** en el 2020, la **Evaluación de los Criterios de Cooperación Sur-Sur para los proyectos del Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FO.AR) 2013-2018** que incluyó el diseño de la [Metodología de Evaluación Modular \(MEM\)](#) para monitorear y evaluar la CSS de los proyectos del FO.AR en 2019, la **Sistematización de los aprendizajes del Programa Adelante en materia de Cooperación Triangular** en el 2018 y el **Análisis de País para elaboración del MANUD Argentina en 2015 entre otras**. Asimismo, en el marco del Mecanismo Estructurado para el Intercambio de Experiencias de Cooperación Sur-Sur (MECSS) del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur, ha realizado actividades de intercambio con la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y la Cancillería Argentina para difundir modalidades de evaluación y valorización de Cooperación Sur-Sur.

## Plan de asignación de personal

Los perfiles profesionales, roles del equipo de trabajo y asignación de tiempo de trabajo para la consultoría, conforme a lo previsto en los términos de referencia, se detallan a continuación. Estos expertos principales podrán ser apoyados con expertos vinculados al CICI+D de la UNSAM.

### **Félix Sabaté – Jefe de Equipo / Evaluador (45 d/h en 6 meses)**

Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Master of Arts in International Political Economy (Warwick University, Reino Unido), Diploma de Posgrado en Integración Regional y Relaciones Económicas Internacionales (Universidad de Barcelona, España). Es Profesor Asociado Ordinario de Formulación y Evaluación de Proyectos en la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Profesor Adjunto de Formulación de Políticas Sociales en la Universidad Nacional de La Matanza y Profesor de las Maestrías en Cooperación Internacional y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de San Martín, donde también se desempeña como investigador del CICI+D. Sus áreas de interés incluyen planificación de políticas públicas, planificación educativa y cooperación y financiamiento internacional.

Por más de 20 años ha trabajado como asesor y consultor de diversos organismos internacionales (Unión Europea, UNESCO, UNICEF, Banco Interamericano de Desarrollo, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, SEGIB y Corporación Andina de Fomento) y organismos gubernamentales en el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en áreas tales como reducción de la pobreza, gestión pública y educación.

En materia de Cooperación Sur-Sur y Cooperación Triangular ha participado en el desarrollo de la Metodología de Evaluación Modular desarrollada por UNSAM y ha apoyado al PIFCSS en la construcción de su Estrategia 2024-2030, entre otras actividades

Ha desarrollado actividades profesionales en diversos países de América Latina, tales como Chile, Uruguay, Paraguay, Ecuador, Nicaragua, Costa Rica, Guatemala y Panamá.

**Pablo Beneitone - Experto en evaluación con experiencia a nivel internacional (25 d/h en 6 meses)**

El Dr. Pablo Beneitone es profesor de la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), Licenciado en Relaciones Internacionales, Máster en Cooperación Internacional y Doctor en Ciencias Sociales. Durante la mayor parte de su carrera profesional y académica, desde 1994, ha sido coordinador general de programas y proyectos internacionales de movilidad académica, convergencia regional y cooperación universitaria internacional (Erasmus +, ALFA, TEMPUS, Erasmus Mundus, etc.) en diferentes países y regiones.

Es autor de diversas publicaciones científicas relacionadas con temas de actualidad en la educación superior, así como director de investigaciones y evaluaciones sobre movilidad académica, sistemas de créditos, competencias globales y resultados de aprendizaje, y el impacto de éstos en los procesos de internacionalización curricular. Ha sido ponente en diversos eventos universitarios internacionales en más de 50 países, tanto en Europa como en Asia, África y América Latina, relacionados con los procesos de internacionalización.

**Lara Weisstaub - Especialista regional de monitoreo y evaluación (45 d/h en 6 meses)**

Perfil profesional dual con más de 15 años de experiencia en el diseño y gestión de proyectos sociales y el desarrollo de investigaciones y reflexiones académicas en torno a las políticas e instrumentos de la cooperación internacional. Ha desarrollado su trayectoria laboral y académica en instituciones del sector público, del sector privado en la Argentina y en otros países del mundo y ha realizado trabajos de consultorías para organismos internacionales (BID-NUU-UE-PIFCSS).

Desde hace más de 10 años es docente e investigadora de la Escuela de Humanidades de la UNSAM en la Maestría en Cooperación Internacional, en el centro de investigación asociado (CIDID) y en la carrera de Educación.

Es licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires y tiene un Master Internacional en Cooperación y Desarrollo en la Escuela Europea de Estudios Avanzados en Cooperación y Desarrollo de la Universidad de Pavía. Tiene estudios de doctorado incompletos.

### **Valeria Pattacini - Evaluadora (15 d/h en 2 meses)**

Es Licenciada en Relaciones Internacionales y Master of Arts in Public Policy and Development.

Desde hace 22 años es docente e investigadora en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) .Desde 2007 es la Coordinadora Académica de la Maestría en Cooperación Internacional. Es Profesora Ordinaria de grado en la Carrera de Educación y Relaciones Internacionales.

Su trayectoria profesional se desarrolla enteramente en el campo de la cooperación técnica internacional con un conocimiento exhaustivo de las instituciones y mecanismos de financiamiento. Desarrolló gran parte de su trayectoria en el sector público, particularmente, en el ámbito de cooperación educativa internacional.

Posee experiencia en diseño, gestión y evaluación de proyectos financiados por agencias y organismos internacionales.

Actualmente es Secretaria de Internacionalización y Cooperación Internacional de la UNSAM. Es autora de publicaciones y ha dictado numerosas conferencias en la Argentina y en el exterior sobre cooperación internacional, cooperación técnica, cooperación Sur-Sur, países de renta media, AOD en América Latina e internacionalización de la educación superior.

### **Lovisa Ericson - Evaluadora (15 d/h en 2 meses)**

Bachelor y Master en Ciencias Políticas (Universidad de Gotemburgo, Suecia) y Diplomada del Institut d'Études Politiques de Paris (IEP), Sciences Po. Es Responsable de proyectos y subsidios internacionales en la Gerencia de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de San Martín. Ha trabajado como consultora de diversos organismos internacionales (IIEP-UNESCO Buenos Aires, UNICEF Argentina, UNRISD, UNDP Oficina regional África) y como Oficial de Programas (Asdi/Sida, Suecia) en la implementación, diseño, monitoreo y evaluación de proyectos de cooperación en educación y desarrollo local. Ha dictado cursos de voluntariado y sociedad civil en CIEE, IES y NYU Buenos Aires.

### **Marisa Díaz - Evaluadora (15 d/h en 2 meses)**

Licenciada en Relaciones Internacionales, Especialista en Cooperación Internacional para el Desarrollo y en Evaluación de resultados e impactos de

organismos y programas públicos. Profesional con más de 20 años de experiencia en el área de consultoría para instituciones nacionales e internacionales como PNUD, ONU MUJERES, UNICEF, FAO, UE, AECID, OEI, BID, FIDA, CAF, Fondo Verde del Clima, Fondo de Adaptación, GEF, AMBIENS, AAE, FACTOR, Ministerio de Agroindustria, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Municipio de Tigre, UICN-Sur, UNSAM, UBA, entre otras. Experiencia en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas, en el diseño de planes e instrumentos de recolección de datos, y en la elaboración y presentación de informes. Experiencia en el diseño e implementación de procesos participativos multiactor y multinivel con enfoque de género y derechos humanos. Ha estado a cargo de la Sistematización y Evaluación del Fondo Salvadoreño de Cooperación Sur-Sur y Triangular (FOSAL) - "Programa de Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur en El Salvador", apoyado por Lux-Development, y como Experta-facilitadora del Taller de Reflexión sobre criterios de evaluación, seguimiento y monitoreo en la Cooperación Sur Sur (encuentro regional) en el marco del Programa Iberoamericano de Fortalecimiento de la Cooperación Sur Sur.

**Anahí Astur – Evaluadora (15 d/h en 2 meses)**

Cuenta con 20 años de experiencia de trabajo a nivel gubernamental en la región. Fue coordinadora del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de Argentina. También ha participado activamente en el proceso educativo del MERCOSUR que involucra a Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y los estados asociados de Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú, y ha participado activamente en la implementación de programas de integración regional en América Latina representando a Argentina. Ha estudiado Relaciones Internacionales en la Universidad de San Andrés y tiene un máster en Relaciones y Negociaciones Internacionales por FLACSO Argentina y la Universidad de San Andrés, con un máster conjunto en Integración Regional por la Universidad de Barcelona.

### **III. CV completos del personal asignado**

# Félix Sabaté – Jefe de Equipo / Evaluador

## PERFIL PROFESIONAL

- Profesional con más de 20 años de experiencia en políticas sociales y formulación, gestión y evaluación de proyectos con organismos internacionales de desarrollo
- Extensa experiencia en el desarrollo de estrategias, así como en el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en América Latina
- Habilidad para interactuar con funcionarios de alto nivel, representantes diplomáticos, funcionarios de organismos internacionales, académicos e investigadores, representantes de la sociedad civil y público general
- Capacidad de planificación y gestión para el desarrollo, liderazgo y control de proyectos de diálogo político, asistencia técnica e investigación
- Fuerte compromiso para el desarrollo de políticas, programas y proyectos para el desarrollo sostenible en América Latina
- Amplia experiencia en la organización y desarrollo de actividades académicas y de capacitación en América Latina

## EDUCACIÓN

- 2003 **Diploma de Postgrado en Integración Regional y Relaciones Económicas Internacionales** - Universidad de Barcelona (España)
- 2001 – 2002 **Master of Arts in International Political Economy** - University of Warwick (Reino Unido)
- 2000 **Diploma in Financial Programming and Policies** – International Monetary Fund Institute (EEUU)
- 1992 – 1997 **Licenciado en Economía** - Universidad de Buenos Aires (Argentina)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 2019 -<br>2024       | <b>Evaluador / Economista – Universidad Nacional de General San Martín</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluador en la evaluación final externa del proyecto “Contribución a la reducción de la pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local – PROYECTO SEDA –“financiado por el Programa ADELANTE de la Unión Europea.</li><li>▪ Desarrolló el estudio de medición del impacto económico de los estudiantes internacionales y la internacionalización del sistema de educación superior de la Ciudad de Buenos Aires para el Programa Study Buenos Aires del Gobierno de la Ciudad.</li><li>▪ Formuló propuestas de cooperación técnica con organismos internacionales en el área de tecnología y educación</li><li>▪ Evaluación de los Criterios de Cooperación Sur-Sur para los proyectos del Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FO.AR) 2013-2018</li><li>▪ Participó en el desarrollo de una metodología de evaluación de la Cooperación Sur-Sur<br/><a href="https://www.undp.org/es/argentina/publicaciones/metodologia-de-evaluacion-modular-para-la-cooperacion-sur-sur">https://www.undp.org/es/argentina/publicaciones/metodologia-de-evaluacion-modular-para-la-cooperacion-sur-sur</a></li></ul> |
| 2015-<br>2024        | <b>Consultor, CAF – banco de desarrollo de América Latina y el Caribe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Llevó adelante actividades de diseño, formulación y evaluación de estrategias y proyectos en áreas de educación, desarrollo urbano e inclusión en Argentina, Paraguay, Uruguay, Panamá y Ecuador.</li></ul>  |
| 2001<br>2019<br>2023 | <b>Consultor – Banco Interamericano de Desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrolló indicadores de evaluación e impacto de proyectos</li><li>▪ Documentó las innovaciones institucionales desarrolladas para la optimización del Sistema Nacional de Inversiones Públicas.</li></ul>  |

## Félix Sabaté – Jefe de Equipo / Evaluador

- Sistematizó y modelizó el esquema de intervención de proyectos educativos
- 2022 -  
2023
- Asesor en Cooperación y Consultor experto Team Europe Initiative – Unión Europea, Delegación en Argentina**
- Formuló proyectos en el ámbito de educación y transformación digital.
- 2004 -  
2011
- Dirigió equipos de asistencia técnica internacional
  - Supervisó equipos de evaluación de proyectos.
  - Evaluó propuestas de proyectos en el marco de convocatorias de la Unión Europea en la Argentina
- 2023
- Consultor – Programa de Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur, Secretaría General Iberoamericana**
- Brindó asesoramiento técnico y metodológico en la elaboración de la estrategia 2024-2030 del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS).
- 2018 –  
2020
- Consultor - Instituto Internacional del Planeamiento Educativo – IIFE UNESCO Oficina para América Latina**
- Desarrolló contenidos y llevó adelante capacitaciones en aspectos de economía y financiamiento de la educación.
  - Coordinó el diseño, la implementación y la evaluación del Foro Internacional de Educación Técnica y Formación Profesional
- 2016
- Jefe de Equipo – Proyecto Iniciativas de Políticas Basadas en Evidencia – Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina**
- Realizó un análisis de condiciones para la factibilidad de la implementación de una iniciativa de políticas basadas en evidencias en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
  - Definió los lineamientos clave para la implementación de una estrategia de Políticas Basadas en Evidencias en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- 2011 –  
2015
- Director de Relaciones Internacionales – Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina**
- Encabezó la constitución y gestión de los vínculos institucionales
  - Dirigió la formulación de proyectos de cooperación presentados por la universidad a organismos internacionales de desarrollo
  - Dirigió proyectos de vinculación con instituciones del sur global
- 2004
- Experto en evaluación y monitoreo - Altair Asesores, Nicaragua**
- Participó en la misión de formulación del Programa de Apoyo Presupuestario al Plan Nacional de Desarrollo de Nicaragua, financiado por la Comisión Europea.
- 1994 –  
2001
- Especialista Sectorial – Dirección Nacional de Proyectos con Organismos Internacionales – Ministerio de Economía (Argentina)**
- Participó en el diseño, análisis, negociación y monitoreo de más de 25 proyectos financiados por Bancos Multilaterales (Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo y Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola).



## Félix Sabaté – Jefe de Equipo / Evaluador

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

---

- 2024     ▪ Evaluador - Evaluación final externa del proyecto “Contribución a la reducción de la pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local – PROYECTO SEDA –”
  
- 2021     ▪ Evaluador. Evaluación final externa del proyecto “Especialización en gestión de iniciativas económicas colaborativas y economía social en Centroamérica – Proyecto INICIA –”, en el marco del Programa Erasmus + Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA (Guatemala)
  
- 2017 -   ▪ Evaluador. Programas de infraestructura educativa financiados por CAF  
2019     en Argentina, Panamá y Ecuador
  
- 2019     ▪ Evaluador. Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FO.AR) 2013-2018 (PNUD)
  
- 2015     ▪ Jefe de Equipo. Evaluación Programa ARFITEC (Argentina Francia Ingenieros Tecnología), Ministerio de Educación (Argentina), Ministère de l’Enseignement supérieur et de la recherche, (Francia)
  
- 2015     ▪ Consultor. Secretaría de Políticas Universitarias de Argentina. Desarrollo de la metodología de evaluación del Programa “Centros Asociados de Posgrado – Brasil Argentina (CAPG-BA) implementados por la Secretaría de Políticas Universitarias de Argentina y la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) de Brasil.
  
- 2014     ▪ Evaluador. Evaluación externa del Proyecto Alfa Tuning América Latina: Innovación Educativa y Social (2011-2013). Universidad de Deusto (España)
  
- 2008 -   ▪ Evaluador. Convocatorias del Programa Temático Actores no estatales y  
2011     Autoridades Locales en el Desarrollo –Delegación de la Unión Europea en la República Argentina.

### ACTIVIDAD ACADÉMICA

---

#### DOCENCIA DE GRADO UNIVERSITARIO

- 2014 –   Profesor Asociado, Formulación y Gestión de Proyectos, Instituto de  
continúa   Ciencias Sociales y Administración, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.
  
- 2017 –   Profesor Adjunto, Gestión de Políticas Sociales, Departamento de  
continúa   Derecho y Ciencia Política, Universidad Nacional de La Matanza, Argentina.

#### DOCENCIA DE POSGRADO UNIVERSITARIO

- 2021 –   Profesor – Maestría en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional  
continúa   de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, Argentina.
  
- 2006 –   Profesor Titular de la materia “Ciclo de proyecto I” de la Maestría en  
continúa   Cooperación Internacional, Escuela de Postgrado, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, Argentina.

## Félix Sabaté – Jefe de Equipo / Evaluador

- 2022 Profesor - Nuevos modelos y metodologías para evaluación la Cooperación Sur Sur y Triangular - V edición del Diplomado sobre Cooperación Sur-Sur y Triangular – Universidad de Concepción, Chile
- 2015 Profesor del Módulo “Relaciones Internacionales y Política Global”, Maestría en Asuntos Públicos y Gobernabilidad, Universidad Columbia del Paraguay, Asunción, Paraguay.
- 2013 – 2015 Profesor “Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos: de la identificación a la evaluación” - Diplomado de Cooperación Internacional con énfasis en la cooperación Sur-Sur Universidad Complutense de Madrid (UCM), el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

### **PUBLICACIONES**

---

Marco conceptual sobre el monitoreo de la calidad educativa. Sabaté, Félix. Documento encargado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), 2023

Modelos de conectividad alternativa para escuelas de difícil acceso. Actores, tecnologías e inversiones necesarias. Sabaté, F., Scarabino, S. y Tabares I. Serie Generación Única. Buenos Aires. ITU y UNICEF, 2022.

Modelos alternativos de conectividad para escuelas de difícil acceso. Félix Sabaté e Ignacio Tabares. Serie Generación Única. Buenos Aires. CAF y UNICEF, 2021. ISBN: 978-980-422-257-3. 2021

MEM. Metodología de Evaluación Modular para la Cooperación Sur-Sur. Con Lovisa Ericsson et al.; coordinación general de Lara Weisstaub. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD ; Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto -Cancillería ; San Martín : Universidad Nacional de San Martín, 2020.

Avances y restricciones en el desarrollo de políticas basadas en evidencia: Un análisis de los compromisos de gobierno en la Ciudad de Buenos Aires (con Fernando Martín Jaime), en *Estado y políticas públicas en la Argentina del cambio de ciclo compilado*. Matías Triguboff (Comp.) Ediciones Imago Mundi ISBN 978-950-793-327-1.

*Políticas sociales en Argentina: el rol del estado en la construcción de derechos*. Fernando Martín Jaime, Nora Goren y Félix Sabaté (Coordinadores). Florencio Varela. Universidad Nacional Arturo Jauretche 2016. ISBN 978-987-3679-14-8

"La cooperación internacional y los sistemas de protección social en América Latina: itinerarios de una política social global" (con Fernando M. Jaime) en Ana Arias y Miguel Vallone (Ed.) *La dimensión social de la cooperación internacional - Aportes para la construcción de una agenda post neoliberal*, Ediciones Ciccus, Buenos Aires, 2010.

"Gobernanza e instituciones financieras internacionales. Qué hay de nuevo en el apoyo a las políticas de desarrollo" (con Fernando M. Jaime) *Serie Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal* (Facultad de Ciencias Económicas, UNL) (4): 5. Enero 2005. Pp. 57–90.

"Agenda de inversión social de la Banca Multilateral de Desarrollo en América Latina: de los fondos de inversión social a los programas de transferencia de ingreso condicionales" (con Fernando M. Jaime). *Pobreza y Desarrollo Social*. (International Institute for Environment and development, IIED-AL), (10): 24, Octubre 2004. Pp. 111-124.

### **OTRAS CALIFICACIONES**

---

**Idiomas:** Español (nativo), inglés (dominio oral y escrito) y francés (lee)

# Lara Weisstaub – Especialista regional en M&E

## PERFIL PROFESIONAL

---

- Más de 15 años de experiencia en diseño, gestión y evaluación de proyectos educativos y sociales para instituciones públicas, privadas y para organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo, Naciones Unidas, Unión Europea, PIFCSS y CAF.
- Especializada en Cooperación Sur-Sur y Triangular, ha coordinado el diseño de la Metodología de Evaluación Modular de la Cooperación Sur-Sur para la Argentina.
- Habilidad para analizar e interpretar datos de manera crítica y rigurosa y comunicar los resultados de manera efectiva.
- Amplia experiencia docente impartiendo cursos sobre Cooperación Sur-Sur y CT y talleres de investigación.
- Sólidos conocimientos y experiencia en el diseño, implementación y análisis de evaluaciones de programas y proyectos sociales, de acuerdo a estándares internacionales.

Capacidad para coordinar equipos de trabajo con orientación a resultados y a la gestión eficaz del tiempo.

## EDUCACIÓN

---

2002-2004 **Master Internacional en Cooperación y Desarrollo**  
Universidad de Pavía (Italia)

1995-2001 **Licenciatura en Ciencia Política.**  
Universidad de Buenos Aires (Argentina)

## OTRAS CALIFICACIONES

**Idiomas:** Español (nativo), inglés (dominio oral y escrito), Italiano (oral) y Francés (lee)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

---

### *Junio 2022-actual* **Coordinadora de Movilidad y Cooperación -UNSAM**

Elabora proyectos para la búsqueda de financiamiento y participa en la redacción de los informes de gestión de la Secretaría. Negocia convenios y actividades de cooperación con las Universidades Socias. Planifica y coordina las actividades del equipo in-out de movilidad estudiantil. Representa a la Secretaría de Internacionalización en los comités de evaluación y selección de becarios de movilidad para lo cual diseñó las rúbricas de evaluación en el marco del Programa de Internacionalización de la Movilidad de Estudiantes de la Universidad.

### *2024* **Evaluadora - Instituto Nacional de Tecnología Industrial-INTI**

Desarrolló la propuesta técnica y metodológica de la Evaluación Externa del Proyecto de Cooperación Triangular "Contribución a la Reducción de la Pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local- Proyecto SEDA" del Programa Adelante de la UE. Además, formuló los instrumentos de relevamiento y coordinó el equipo de evaluadores externos.

### *2022-* **Consultora externa - Corporación Andina de Fomento -CAF**

Desarrolló los indicadores para la línea de base del Programa para la Ampliación y Mejora de la Infraestructura Escolar en la Provincia de Buenos Aires

### *2020-2022* **Especialista en Cooperación Sur-Sur-Programa Iberoamericano de Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur (PIFCSS)**

Apoyo para la implementación de las actividades formativas y de capacitación del Programa. Elaboración de notas conceptuales, informes de actividades y términos de referencia para la contratación de consultorías del Programa. Diseño de rúbricas de evaluación de propuestas consultorías.

## Lara Weisstaub – Especialista regional en M&E

### 2019-2020 **Evaluadora -Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**

Participó del equipo de evaluación del Marco Estratégico de Cooperación Internacional de Naciones Unidas en Argentina (MECNUD 2016-2020). Estuvo a cargo de la evaluación del Área de Cooperación tres (AC3): Ciudadanía y Promoción de Derechos Humanos y Promoción de Ciudadanía y participó de la redacción del documento final.

### 2019 **Evaluadora-Dirección General de Cooperación del Ministerio de Relaciones Exteriores de la Argentina - PNUD**

Evaluó los proyectos de FOAR y coordinó el diseño de la [Metodología de Evaluación Modular \(MEM\)](#) para la Dirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores de la Argentina, con el apoyo del PNUD en el marco del proyecto Evaluación de los Criterios de Cooperación Sur-Sur para los proyectos del Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FO.AR) 2013-2018

### 2018 **Consultora Senior- Programa ADELANTE Facilidad para la Cooperación Triangular UE-ALC de la Comisión Europea**

Diseñó y facilitó el taller participativo para extraer los aprendizajes de la Cooperación Triangular del Programa Adelante. Redactó un documento con las conclusiones del taller y otro con las Lecciones Aprendidas del Programa Adelante sobre Cooperación Triangular.

### 2017 **Consultora externa - Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**

Propuso criterios e indicadores para evaluar la calidad de la formación policial y elaboró un estudio comparativo de las currículas internacionales de formación policial en el marco de un apoyo técnico a la Dirección Nacional de Capacitación y Formación de la Subsecretaría de Capacitación, Formación y Programas de Seguridad del Ministerio de Seguridad de Argentina para diseñar la política nacional de capacitación y formación para el personal de las fuerzas policiales.

### 2010-2011 **Coordinadora - Organización de Estados Iberoamericanos- Red Iberoamericana Académica de Cooperación Internacional (RIACI)**

Facilitó el funcionamiento de la red proponiendo actividades conjuntas y manteniendo una fluida comunicación con los referentes de la red de las otras universidades. Estuvo a cargo de la redacción de proyectos para la búsqueda de financiamiento. Además, diseñó los contenidos de la primera página de la red y brindó asistencia en la organización de actividades y eventos relacionados con las actividades de la red.

### 2008-2010 **Asesora- Ministerio de Educación de Argentina- Dirección Nacional de Cooperación Internacional**

Diseñó, gestionó y evaluó programas de cooperación multilateral en materia de educación y capacitación. Atendió las acciones vinculadas al cumplimiento de los compromisos emergentes de los proyectos de carácter nacional y/o multinacional, tanto con las áreas pertinentes del Ministerio de Educación como con sus contrapartes.

## EXPERIENCIA DOCENTE Y ACADÉMICA

---

### DOCENCIA DE GRADO UNIVERSITARIO

Profesora adjunta interina con dedicación simple de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín- UNSAM

2020-actual           Introducción a la Ciencia Política.

2019                   Introducción a la Sociología

### DOCENCIA DE POSGRADO UNIVERSITARIO

## Lara Weisstaub – Especialista regional en M&E

Profesora adjunta interina con dedicación simple de la Maestría en Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de San Martín- UNSAM

- 2017,2021            Docente de taller de tesis
- 2016,2020            Docente de análisis de coyuntura  
Docente del taller de apoyo al trabajo final de la Especialización en Cooperación Internacional.
- 2012, 2014 y  
2016                  Docente del módulo propedéutico
- 2012 y 2014            Docente invitada de la materia la dimensión social de la cooperación internacional para el módulo de desarrollo humano.
- 2014                  Docente de la materia Análisis del Sistema Internacional Contemporáneo
- 2015 y 2013            Docente del diplomado virtual sobre cooperación internacional dictado para el Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid

Profesora invitada de la Maestría en políticas públicas y gerenciamiento del desarrollo de la UNSAM

- 2014                  Seminario Cooperación Internacional para el Desarrollo: características, transformaciones y debates

Profesora invitada Maestría en Relaciones Internacionales. Universidad del Salvador

- 2010                  Seminario Estructuras y Procesos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo

Docente en Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO

- 2014                  Curso virtual de clacso 'Cooperación Internacional en América Latina: tendencias y debates'.

INVESTIGACIÓN

- 2006-2018            **Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)**  
Investigadora en el Centro de Investigaciones en Cooperación Internacional y Desarrollo
- 2005- 2007            **Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.**  
Universidad de San Buenaventura de Cartagena de Indias .Colombia  
Investigadora de la línea de Investigación: Cooperación América Latina-Unión Europea  
Proyecto 2006: Principios del Diálogo Político. Publicado en Octubre 2006

## PUBLICACIONES

---

Lopez, Luara; de Mello e Souza, André; Rizzo, Aline; Santos, Camila; Ayala, Citlali; Pérez-Pineda, Jorge A.;Esteves, Paulo; Kern, Alejandra; Weisstaub, Lara (NEST LATIN AMÉRICA) [Institutional frameworks for South-South Cooperation in Latin America: Lessons from Argentina, Brazil and Mexico](#). UNOSCC and UNDP, 2021

## Lara Weisstaub – Especialista regional en M&E

WEISSTAUB, Lara, ERIKSON Lovisa, GUZZETTI, Pablo, KERN, Alejandra, PATTACINI, Valeria SABATÉ, Felix [Metodología de Evaluación Modular para la Cooperación Sur-Sur](#), PNUD, MRCIC y UNSAM, Buenos Aires, 2019.

WEISSTAUB, Lara [Transformaciones de la cooperación internacional en la Argentina \(1960-2010\)](#) en La cooperación internacional desde la perspectiva de los PRM. Discusiones conceptuales, diseños de política y prácticas sudamericanas, UNR Editora, 2013

WEISSTAUB, Lara [El perfil de la Argentina como actor de la cooperación internacional. Perspectiva histórica](#) en COLACRAI, Miryam La cooperación internacional y los países de renta media sudamericanos. Discusiones conceptuales y diversidad de perfiles y modalidades desarrolladas en el marco de relaciones bilaterales y procesos de integración regional, Ed. Dykinson, Madrid, 2012

KERN, Alejandra; WEISSTAUB Lara Resumen de estudios de caso de cooperación sur-sur en América Latina y Caribe, desarrollado para el Task Team On South-South Cooperation, OCDE/CAD, 2011.

KERN, Alejandra, WEISSTAUB Lara, RODRIGUEZ PATRINOS, Paula Cuantificación del Gasto Público destinado a Niñez en Haití - Estudio de Caso para el Task Team on South-South Cooperation, CAD/OCDE, 2011

KERN, Alejandra; WEISSTAUB Lara [La Cooperación Sur-Sur y la política exterior de Argentina](#) Revista Cooperación y Desarrollo, N° 27, Invierno 2011, Madrid.

PATTACINI, Valeria; WEISSTAUB, Lara *Cooperación y Desarrollo*, materiales de clase para la materia La dimensión social de la cooperación, en el marco del proyecto Creación de espacios de encuentro interuniversitario con alumnos/as, docentes, y agentes sociales para el fortalecimiento de la maestría en Cooperación Internacional de la Universidad de San Martín de Argentina. Publicado en el CD de la materia, Buenos Aires, 2010

KERN, Alejandra; COLACRAI, Miryam, VALLONE, Miguel; PATTACINI, Valeria; WEISSTAUB Lara [Escenarios y desafíos de la cooperación sur-sur a 30 años de la declaración de Buenos Aires. lo viejo y lo nuevo para conceptualizar la cooperación sur-sur. aportes conceptuales y recomendaciones para la política argentina.](#) Trabajo desarrollado en consultoría para la DGCIN de la Cancillería Argentina. Documento de Trabajo CICI+D Buenos Aires, 2009.

WEISSTAUB, Lara *Del dicho al hecho. La cooperación argentina-UE y el dilema de la participación de la sociedad civil.* Cuadernos iberoamericanos de integración. Plaza Valdes, Madrid, 2009.

WEISSTAUB, Lara [Las nociones de cooperación y la articulación de los actores en los diálogos Unión Europea-América Latina.](#) Análisis político, IEPRI, Bogotá, 2008

WEISSTAUB, Lara [Principios del Diálogo Político. Cooperación América Latina-Unión Europea.](#) Escuela latinoamericana de Cooperación Internacional y Desarrollo. Universidad de San Buenaventura de Cartagena de Indias, Colombia, Octubre 2006

# Marisa Díaz – Evaluadora

## PERFIL PROFESIONAL

- Tras licenciarse en **relaciones internacionales** en la Universidad Del Salvador, Marisa se especializó en **cooperación internacional** (UNSAM) y en **evaluación de resultados e impactos de organizaciones y programas** (UNL).
- Marisa es **argentina** y posee amplia **experiencia en evaluación ex ante, de medio término, y final de proyectos y programas con financiamiento externo**; así como en la elaboración de herramientas de recolección de información, en la confección de líneas de base e informes diagnósticos, de planes de seguimiento y monitoreo con perspectiva de género, derechos humanos y sostenibilidad ambiental.
- Ha desarrollado experiencias exitosas de trabajo en alianza con gobiernos, organismos internacionales, universidades, sector privado y sociedad civil.
- Marisa está habituada a **trabajar por objetivo y bajo presión**, es responsable ante los compromisos asumidos y los tiempos de presentación establecidos, y tiene facilidad para las relaciones interpersonales.

## EDUCACIÓN

- 2011 **Evaluación de resultados e impactos de organizaciones y programas públicos**, Universidad Del Litoral (Argentina)
- 2005-2008 **Especialización en Cooperación Internacional para el Desarrollo**, Universidad Nacional de San Martín (Argentina)
- 1992- 1998 **Licenciada en Relaciones Internacionales**, Universidad Del Salvador (Argentina)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- |      |   |
|------|---|
| 2023 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Evaluadora. Evaluación de Medio Término del Programa “Eficiencia Energética y Energía Renovable en la Vivienda Social Argentina”</b> (AR-G1002). Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat / Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable GEF/BID.</li><li>▪ Evaluadora. Evaluación de Medio Término del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del Programa Nacional de Protección de los Bosques Nativos. PNUD ARG / Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable.</li><li>▪ Evaluadora. Evaluación Final del Programa Integral de Apoyo a la Agenda Regional MIPYME (PRAAR), en el <b>marco del SICA</b> con apoyo de la cooperación. Rep. China (Taiwán).</li><li>▪ Evaluadora. Evaluación ex ante del Proyecto: “Mejora de la Gestión de la Administración Nacional de la Seguridad Social para la Ampliación de la inclusión social”. ANSES / PUND.</li></ul> |
| 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluadora. Evaluación Final del Programa de Sustentabilidad y Competitividad Forestal Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (SAGYP) / BID.</li><li>▪ <b>Evaluadora internacional. Evaluación del Portafolio País de ONU Mujeres en Bolivia.</b> ONU Mujeres Bolivia.</li></ul>   |
| 2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Evaluadora. Evaluación Final del Proyecto “Sociedad Civil en Red para Consolidar la Democracia”, ejecutado por la Confederación de la Sociedad Civil, apoyo de la UE.</li><li>▪ Evaluadora. Evaluación Final del Programa de Desarrollo Pesquero y Acuícola Sustentable. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación / BID.</li></ul>   |

## Marisa Díaz – Evaluadora

- 2020
- **Coordinadora del equipo evaluador. Sistematización y Evaluación del Fondo Salvadoreño de Cooperación Sur Sur y Triangular (FOSAL) – “Programa de Fortalecimiento de la Cooperación Sur Sur en El Salvador”.** Lux-Development / El Salvador.
  - **Evaluadora Internacional. Evaluación de la Nota Estratégica 2016-2020 de ONU Mujeres El Salvador.** ONU Mujeres.
  - Evaluadora Senior, integrante del Equipo Evaluador - Evaluación Final del MECNUD 2016 - 2020 de Argentina. Oficina del Coordinador Residente de Naciones Unidas/UNSAM
- 2019
- **Evaluadora Internacional. Evaluación del Módulo de Atención a la Violencia de Género del Programa Ciudad Mujer. ONU Mujeres El Salvador.**
  - Evaluadora, integrante del equipo evaluador. Evaluación de Medio Término de los Efectos 1 y 2 Programa de País de PNUD Argentina 2016-2020. PNUD / UBA.
  - Integrante del Equipo consultor de FACTOR para desarrollar la **Evaluación de Medio Término del Programa Lazos de Agua, en Paraguay.** One Drop/ Fundación Moisés Bertoni
- 2018
- Especialista en Sistemas de M&E. **Elaboración e inicio de la estrategia de M&E con perspectiva de género del Proyecto “Fortalecimiento de la Gobernanza para la Gestión y Protección de la Biodiversidad Costero Marina en áreas ecológicas clave y la aplicación del enfoque ecosistémico de la pesca (EEP)”.** MAYDS / FAO.
- 2017
- Evaluadora. Evaluación de proyectos de la Tercera Etapa del Programa de Servicios Agrícolas Provinciales (PROSAP 3): Caminos Rurales en Zona VII C - Gasoducto en áreas productivas -PROARGEX. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, UCAR/ BID.
- 2016
- **Evaluadora Internacional. Evaluación Final del Proyecto “Mujeres y políticas municipales a favor de la igualdad”** en El Salvador. Agencia Vasca de Cooperación y ONU Mujeres.
- 2015
- **Asistencia Técnica a la evaluadora externa Sandra Cesilini. Evaluación Final del Proyecto de Adaptación al cambio climático en las zonas costeras de Uruguay.** PNUD Uruguay.
  - Especialista en metodología de evaluación a la evaluadora líder. Evaluación Externa del Proyecto Alianza de Autoridades Locales Latinoamericanas para la Internacionalización y Cooperación Descentralizada, financiado por la Comisión Europea, Gobierno DF México.
  - **Experta-facilitadora. A cargo del Taller de Reflexión sobre criterios de evaluación, seguimiento y monitoreo en la Cooperación Sur Sur.** Programa Iberoamericano de Fortalecimiento de la Cooperación Sur Sur, SEGIB. Encuentro regional en El Salvador.
  - Especialista en evaluación de proyectos. Relatoría de los 17 Talleres de Cierre del Programa de Desarrollo de Áreas Rurales (PRODEAR). Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca/ Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).
- 2014
- Evaluadora Senior. Evaluación de Medio Término y Evaluación Final del Proyecto Regional “Red América Latina-España: Vigías del Patrimonio”, UE. Colonia (Uruguay), Valparaíso (**Chile**), La Antigua (Guatemala), Jaén (España), Cusco (**Perú**), La Habana (**Cuba**).



## Marisa Díaz – Evaluadora

- 2013
- Asistencia técnica de la consultora principal. Evaluación Final del Proyecto Cultivos Andinos (“Conservación in-situ de cultivos andinos y sus parientes silvestres en la Quebrada de Humahuaca, en el extremo austral de los Andes Centrales”). PNUD Arg.
  - Asistencia técnica de la consultora internacional, Lic. Sandra Cesilini. Revisión de Medio Término del **Proyecto: “Sostenibilidad Financiera para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) Ecuador”**. PNUD Ecuador / GEF.
  - Consultora Técnica. Evaluación Final del Proyecto **“Fortalecimiento del proceso de implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas-Uruguay”** financiado por FMAM-GEF/PNUD, cooperación francesa y española. PNUD Uruguay/ GEF.
  - Consultora técnica. Revisión de Medio Término del Proyecto **“Sistema Inter-Jurisdiccional de Áreas Protegidas Costero Marinas SIAPCM-Argentina”**, financiado por FMAM-GEF/ PNUD y ejecutado a través de la Fundación Patagonia Natural.
- 2012
- Evaluadora Senior. Evaluación Final del Programa Conjunto: “Fortalecimiento de Capacidades Nacionales para la Prevención y Gestión de conflictos interculturales 2009-2011 “. Fondo de los ODM/ PNUD **Chile**.
  - Evaluadora Senior. Evaluación Intermedia y Evaluación Final del Proyecto LECODENET: Red de Cooperación Descentralizada, financiado por la Comisión Europea. Colonia del Sacramento (Uruguay), Medellín (Colombia), Cusco (**Perú**), San Isidro (Argentina), Valparaíso (**Chile**), San Cristóbal (**República Dominicana**), Panamá (Panamá).
  - Evaluadora. Evaluación de impacto de los becarios del Programa Fogarty Latinoamérica. Albert Einstein Institute (USA).
- 2011
- Evaluadora Senior. Evaluación Final del Programa: “Fortalecimiento de las industrias culturales y mejora de accesibilidad a los bienes y servicios culturales de Uruguay” (Viví Cultura). UNESCO-Uruguay, CIESU / F-ODM.

### ACTIVIDAD ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

---

**i)** Adjunta de la Materia “Negociación” de la Prof. Sandra Cesilini en la Maestría en Cooperación Internacional de la UNSAM; **ii)** Profesora invitada para el dictado del Seminario “Antiguos y nuevos dilemas de la Cooperación Internacional y la Ayuda al Desarrollo” en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (6 clases presenciales), **iii)** Coordinadora General y docente del Curso de Formación Continua: “Diplomado Universitario en Evaluación de Proyectos de Cooperación Internacional” de la UNSAM; **iv)** Profesora Invitada sobre Cooperación Descentralizada y Gestión Municipal (modalidad virtual) en la cátedra de Derecho Administrativo de la Dra. Montserrat Iglesias Lucía en la Universidad Autónoma de Barcelona; **v)** Responsable Académica y Administrativa a la Maestría en Cooperación Internacional. UNSAM. Proyecto D/023023/09 de la AECID/ OEI; **vi)** Colaboradora para el diseño de las Clases I y II del Curso Virtual de Metodología de la Investigación en el Curso de Posgrado de Bioética; **vii)** Investigadora de la Fundación Grupo Innova para el estudio y publicación del “Ranking Nacional de Municipios”, con apoyo de Tinker Foundation; **viii)** Investigadora para la realización del Informe Anual 2004: “Perfil de las inversiones de las fundaciones miembro del GDF”; **ix)** Miembro del equipo consultor de CIESU para realizar el “Análisis socio-económico de la población afro-descendiente de Uruguay” (PNUD Panamá); **x)** Colaboradora para la Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático (Argentina): Los impactos del cambio climático sobre la

## Marisa Díaz – Evaluadora

prestación de servicios ecosistémica beneficios a las personas que viven en la región de la Patagonia.

### **PUBLICACIONES / PONENCIAS**

---

- Chile- CPPB- Final Evaluation Report, F-ODM, evaluadora externa.
- Ponencia “La evaluación de proyectos como herramienta para el desarrollo”, Sandra Cesilini y Marisa Díaz. Aplicaciones Profesionales, GT16 – Metodología y epistemología de las ciencias sociales, XXIX Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología 2013, Chile ISBN 978-956-19-0828-4.
- “Impactos del cambio climático sobre los servicios Ecosistémicos que brindan bienestar humano en la Región Patagonia”, publicación del Proyecto Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático a la CMNUCC, documento elaborado por Sandra Cesilini, con la colaboración de Marisa Díaz, Valentina Uccelli y Adrián Irurzun, Buenos Aires, 2015. [Enlace Online](#).
- “Sistematización del Proyecto: Comunidades de los Páramos”. Resumen Final, Documento de sistematización del Proyecto y de la aplicación del componente de género, UICN Sur, Patagonia Natural, diciembre de 2015. [Enlace Online](#).
- “El desafío de probar la inclusión en proyectos de desarrollo rural: sistematización de indicadores transversales referentes a Género, Jóvenes y Pueblos Indígenas en programas de Desarrollo Rural”, Sandra Cesilini y Marisa Díaz. XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Costa Rica 2015. [Enlace Online](#).
- “Asesorías en Salud Integral en Escuelas Secundarias. Lineamientos para su implementación. Publicación de UNICEF, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación y Presidencia de la Nación. Autoras: Samanta Doudtchitzky, María Juliana Espert y Marisa Díaz. [Enlace Online](#).
- “Sistematización experiencia Plan Piloto de Seguro Hortícola”. Proyecto Adaptación y resiliencia en la agricultura familiar del NEA frente al impacto del cambio climático y su variabilidad. Fondo de Adaptación, Secretaría de Agroindustria, Argentina, 2017. Autora Marisa Díaz. [Enlace Online](#).
- “Línea de base de la estrategia Asesorías en Salud Integral en escuelas secundarias” UNICEF Argentina, Argentina, 2018. Autoras: Sandra Cesilini, Mariana Butinoff, Marisa Díaz, Marcela Rodríguez, Ivana Mihal. [Enlace Online](#).
- Evaluación Nota Estratégica 2016-2020 ONU Mujeres El Salvador, Servicio Independiente de Evaluación y Auditoría de ONU Mujeres (IEAS), Michael Craft; Marisa Díaz. [Enlace Online](#).
- “Evaluación del Portafolio de País de ONU Mujeres en Bolivia 2018-2022”, Servicio Independiente de Evaluación y Auditoría de ONU Mujeres (IEAS), Michael Craft; Marisa Díaz, María Grossi. [Enlace Online](#).
- “Sistematización Programa Valores a la Cancha”, Fundación River Plate PNUD, Marisa Díaz. [Enlace Online](#)

### **OTRAS CALIFICACIONES**

---

**Idiomas:** Español (nativo), inglés (dominio oral y escrito)

**Países con experiencias de trabajo:** Argentina, El Salvador, Ecuador, Paraguay, Uruguay, Chile, Brasil, Colombia, Perú, Rep. Dominicana, Belice, Bolivia, Panamá.

### **Algunos cursos realizados:**

Curso de “Metodología para el Seguimiento y el Monitoreo de la Cohesión Social para el Desarrollo Local”. CESTAS -URB-AL, Regione Emilia Romagna, Marche, Cooperazione italiana. Argentina (virtual) 2011.

Ejecutora del proyecto regional “Diálogo e Intercambio entre partidos políticos y sociedad civil en el Mercosur” **Fundación Konrad Adenauer-Brasil**. Argentina, Uruguay y Brasil. 2007-2008.

# Valeria Pattacini – Evaluadora

## PERFIL PROFESIONAL

Más de 25 años de trayectoria desarrollada en el sector público, gubernamental y universitario, en gestión de cooperación internacional en el ámbito educativo. Experiencia en diseño, Gestión y evaluación de Proyectos financiados por Agencias y Organismos Internacionales, prioritariamente en el área de Educación Superior y Ciencia y Tecnología. Conocimiento exhaustivo de instituciones y mecanismos de financiamiento de cooperación técnica internacional. Cuenta con experiencia profesional y académica en varios países, principalmente en América Latina, y Europa en diseño, gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional, desarrollo humano, políticas de internacionalización académica y de I+D+I.

Desde hace más de 20 años es docente e investigadora en la Universidad Nacional de San Martín. En 2003 participó de la creación de la primera oferta de posgrado en Cooperación Internacional en Argentina; en el cual continúa como miembro del Comité Académico, Cuenta con publicaciones sobre Cooperación Internacional, Cooperación Técnica, cooperación Sur Sur. Países de Renta Media e Internacionalización de la Educación Superior.

## Experiencia Profesional

2017 -.....**Secretaria de Internacionalización y cooperación Internacional. Universidad Nacional de San Martín.**

**2012- 2017 Gerente de Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de San Martín.** Desde el 1º de enero de 2012 Resolución Rectoral n° 739/2011 y RR n° 625 /2017

2006 2012 **Directora de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de San Martín.**

2020 -2021- **Coordinadora Ejecutiva Red de Responsables de Cooperación Internacional Consejo Interuniversitario Nacional. (CIN Argentina).**

2020- 2022 electo Miembro de Comité ejecutivo de responsables de cooperación internacional CIN

2006 – Presente. Representante por UNSAM ante la Red de Responsables de Cooperación Internacional de la UUNN – REDCIUN- CIN

2010 - Presente Miembro fundador de la Red Iberoamericana Académica de Cooperación Internacional (RIACI)

2010 - Presente Representante UNSAM en la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense- RUNCOB

2000 - 2006 **Coordinadora programa de formación, capacitación y becas Internacionales.** Dirección Nacional de Cooperación Internacional. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Responsable de la relación con instituciones académicas y organismos gubernamentales nacionales e internacionales con el fin de coordinar actividades conjuntas en el ámbito de la formación de recursos humanos e intercambio a nivel de grado y posgrado. (AECI, DAAD, EDUFRANCE, C. Fulbright JICA, UE, BID. BM, OEA,

## EDUCACIÓN

- 2022 **Diploma de posgrado en dirección y gestión.** Universidad de Granada
- 2010 **Doctorado en Ciencias Sociales.** FLACSO- Argentina Tesis en Elaboración
- 2003 **Master en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo.** UNSAM / Georgetown University.
- 1998 **Licenciada en Relaciones Internacionales.** Universidad del Salvador (USAL)..

## Valeria Pattacini – Evaluadora

OEI, MERCOSUR etc). Responsable de negociación de los acuerdos y convenios de cofinanciamiento de becas con instituciones y agencias internacionales

1997 - 1999 **Consultora Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación..**

### EXPERIENCIA EN EVALUACIÓN

---

2024 **Evaluación final externa del proyecto “Contribución a la reducción de la pobreza en la región ALC a través de la sericultura con enfoque sustentable y agregado de valor local – PROYECTO SEDA –”** implementado por el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) de Argentina y financiado por el Programa ADELANTE de la Unión Europea.

2023 **Evaluación y reporte de medición del impacto económico de los estudiantes internacionales** y la internacionalización del sistema de educación superior de la Ciudad de Buenos Aires para el Programa Study Buenos Aires del Gobierno de la Ciudad.

2018 **Evaluación de los Criterios de Cooperación Sur-Sur para los proyectos del Fondo Argentino de Cooperación Internacional (FO.AR) 2013-2018 (PNUD)** Participó en el desarrollo de una metodología de evaluación de la Cooperación Sur-Sur <https://www.undp.org/es/argentina/publicaciones/metodologia-de-evaluacion-modular-para-la-cooperacion-sur-sur>

### ACTIVIDADES DOCENTES EN GRADO O POSGRADO:

---

#### GESTIÓN ACADÉMICA

2008 – presente Miembro de Consejo Académico, Maestría en Cooperación Internacional. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de General San Martín.

2004-2015 - Coordinadora Académica, Maestría y Especialización en Cooperación Internacional. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de General San Martín.

#### ACTIVIDAD DOCENTE (últimos 10 años)

2004 – presente Docente Adjunta Concursada “Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior”. Licenciatura en Educación. UNSAM

2017 – presente Docente adjunta “Cooperación Internacional”. Licenciatura en Relaciones Internacionales .UNSAM

2004 – 2016 Docente Adjunta Dedicación Simple. Materia “Perfiles Teórico Conceptuales de la Cooperación Internacional”. Especialización en Cooperación Internacional. Desde junio 2004 a diciembre 2016.

### PRODUCCIÓN ACADÉMICA

---

CAPÍTULOS DE LIBROS (últimas publicaciones)

## Valeria Pattacini – Evaluadora

Articulaciones para pensar una internacionalización universitaria propia e inclusiva desde sus procesos de gestión institucional y virtualización de las actividades en el contexto actual. Revista REDALINT. Universidad, Internacionalización e Integración Regional, 1(3), 8 a 19. ( 2022) Recuperado a partir de <https://revel.uncoma.edu.ar/index.php/redalint/article/view/4535>

Actores, agendas y perspectivas sobre la cooperación e internacionalización Una interpelación para las oficinas relaciones internacionales pp499/206 en Internacionalización e integración regional : percepciones, concepciones y prácticas en las universidades / Lionel Korsunsky ; compilado por Lionel Korsunsky. - 1a ed. - Neuquén: EDUCO - Universidad Nacional del Comahue, 2019. 508 p.ISBN 978-987-604-531-5 pp 267/299

Movilidad académica regional (parte I), Compiladores, Pattacini, Valeria, & Passarini, José, (2019)en:Revista Integración y Conocimiento, Nro 8, Vol. 1, año 2019, pp.4-6, ISSN: 2347 - 0658, disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/24657>

INVESTIGACIÓN ( últimos 3 proyectos)

Proyectos acreditados en UNSAM- Programa de Reconocimiento institucional

Proyecto PAI 2021-2023

Condiciones, transformaciones y proyecciones de las políticas universitarias inclusivas en la pandemia y la postpandemia. Análisis de líneas de acción estratégicas en las universidades del conurbano bonaerense.

Directora: Ana María Cambours de Donini

Proyecto PAI 2019-2020

Nuevos escenarios y demandas a las políticas institucionales inclusivas en las universidades del conurbano bonaerense. Análisis de cuatro líneas de acción estratégica.

Directora: Ana María Cambours de Donini

“Internacionalización e Integración: percepciones, concepciones y prácticas en las Universidades de la Región – Mercosur”.

Proyecto Interinstitucional regional financiado por Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Ministerio de Educación de la nación (NEIES- MERCOSUR) 2015-2018.